

1. Бех І. Д. Духовна безпечність - напруженість у вихованні та розвитку особистості / І. Д. Бех // Професійна підготовка педагогічних кадрів в умовах інноваційної перебудови української національної освіти: сучасний стан, проблеми, перспективи розвитку : матеріали Міжвузівської науково-практичної конференції. 11 жовтня 2007 року / Міністерство освіти і науки України, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія. - Хмельницький, 2007. - С. 25-28.
2. Бех, Іван. Як формувати особистісну зрілість дошкільника / І. Бех // Вихователь-методист дошкільного закладу. - 2020. - N 10. - С. 4-5.
3. Боровець, Д. П. Роль уяви у формуванні особистості дитини = The role of imagination in the formation of a child's personality / Д. П. Боровець // Інноваційна : науковий журнал. Вип. 58. Т. 1. - [Одеса], 2023. - С. 81-85. - Бібліогр. в кінці ст.- Режим доступу: [http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/58/part\\_1/16.pdf](http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/58/part_1/16.pdf)
4. Гордашевська, Ріка. Сутність формування толерантності в дошкільний період дитинства / Р. Гордашевська // Вісник інституту розвитку дитини (додаток) : збірник наукових праць / Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2014. - Вип. 5 : Матеріали III Міжнар. студ. наук.-практ. конференції "Дитинство. Освіта. Соціум", 20 лютого 2014 р. - С. 95-97.
5. Гордійчук, Мар'яна. Методика активізації пізнавальної діяльності у контексті проблеми мовленнєвого розвитку дітей дошкільного віку / М. Гордійчук, Т. Колтунович // Педагогічна освіта: теорія і практика : збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Кам'янець-Подільський нац. ун-т ім. І. Огієнка, Ін-т педагогіки НАПН України. - Кам'янець-Подільський, 2019. - Вип. 26 (1), Ч. 2. - С. 224-231.
6. Дідук, Інна. Взаємини дітей у сім'ї як важливий чинник розвитку особистості / І. Дідук // Наукові студії із соціальної та політичної психології : збірник статей / Нац. акад. пед. наук України, Ін-т соціальної та політичної психології НАПН України. - Київ, 2006. - Вип. 14 (17). - С. 88-94. – Режим доступу: <https://ispp.org.ua/wp-content/uploads/2020/05/studios-14.pdf>
7. Іванова В. В. Сучасний стан проблеми психолого-педагогічного супроводу соціально-особистісного розвитку дітей дошкільного віку / В. В. Іванова // Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія Педагогіка та психологія : збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України, Мукачівський державний університет. - Мукачево : МДУ, 2018. - Вип. 2 (8). - С. 249-252. – Режим доступу: <https://pp-msu.com.ua/uk/journals/tom-4-2-2018/suchasny-stan-problemi-psikhologo-pedagogichnogo-suprovodu-sotsialno-osobistisnogo-rozvitku-ditey-doshkilnogo-viku>
8. Йосипчук О. Чинники формування особистості дошкільника / О. Йосипчук, Л. Йосипчук, Н. М. Дубравська // Формування професійної компетентності майбутніх педагогів дошкільної та початкової освіти: збірник науково-методичних праць. - Житомир, 2014. - С. 258-260
9. Кисла, Олена. Театралізована діяльність як засіб естетичного виховання дітей старшого дошкільного віку / О. Кисла // Вісник інституту розвитку дитини (додаток) : збірник наукових праць / Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2014. - Вип. 5 : Матеріали III Міжнар. студ. наук.-практ. конференції "Дитинство. Освіта. Соціум", 20 лютого 2014 р. - С. 149-154.
10. Кобильченко, Вадим Володимирович. Концептуальні засади психологічного супроводу особистісного розвитку дошкільників з особливими потребами / В. В. Кобильченко // Сучасні проблеми логопедії та реабілітації : матеріали VII

Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції, 15 лютого 2018 року, м. Суми. - Суми 2018. - С. 165-171.- Режим доступу:

[https://sspu.sumy.ua/images/files/doc\\_files/2018/suchasni\\_problemi\\_logopediyi\\_ta\\_reablitaciyi\\_2018\\_a9351\\_1848071420.pdf](https://sspu.sumy.ua/images/files/doc_files/2018/suchasni_problemi_logopediyi_ta_reablitaciyi_2018_a9351_1848071420.pdf)

11. Ковальчук-Дехтяренко, Людмила. Вплив взаємовідносин батька і матері на розвиток особистості дитини / Л. Ковальчук-Дехтяренко // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка : [збірник наукових праць] / Міністерство освіти і науки України, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. - Тернопіль, 2002. - Серія : Педагогіка, Вип. 10. - С. 7-8.- Режим доступу: [http://catalog.library.tnpu.edu.ua/naukovi\\_zapusku/pedagogic/2002/2002-10.pdf](http://catalog.library.tnpu.edu.ua/naukovi_zapusku/pedagogic/2002/2002-10.pdf)
12. Козак, Таміла. Зазирни у майбутнє! : як мотивувати дітей до особистісного розвитку / Т. Козак // Психолог. Шкільний світ : Всеукраїнська газета. - 2021. - N 7/8. - С. 82-85.
13. Кононко, Олена. Особистісно орієнтована модель дошкільної освіти: суть та проблеми впровадження у практику / О. Кононко // Збірник наукових праць / Уманський держ. пед. ун-т ім. П. Тичини. - Київ : Науковий світ, 2002. - Спеціальний випуск. - С. 273-283.
14. Кошечко Н. В. Розвиток особистості дитини засобами естетичної педагогіки в освітній діяльності С. А. Ананьїна / Н. В. Кошечко // Витоки педагогічної майстерності. Серія. Педагогічні науки : Збірник наукових праць Полтавського держ. пед. ун-ту ім. В. Г. Короленка / Полтавський держ. пед. ун-т ім. В. Г. Короленка. - Полтава, 2007. - Вип. 3. - С. 231-236. - Бібліогр. в кінці ст.
15. Максименко С. Д. Механізми розвитку особистості // Проблеми сучасної психології = Problems of Modern Psychology : збірник наукових праць / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України. - Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2018. - Вип. 40. - С. 7-23. – Режим доступу: <https://journals.uran.ua/index.php/2227-6246/article/view/156601>
16. Новгородський, Руслан. Софія Русова про наступність у соціальному вихованні дошкільних закладів і школи / Р. Новгородський // Збірник наукових праць / Уманський держ. пед. ун-т ім. П. Тичини. - Київ : Науковий світ, 2002. - Спеціальний випуск. - С. 184-188.
17. Піроженко, Тамара. Провідна роль творчих ігор у особистісному розвитку дошкільників / Т. Піроженко // Вихователь-методист дошкільного закладу. - 2013. - № 1. - С. 49-53.
18. Піроженко, Тамара. Як формувати особистісну компетентність дитини / Т. Піроженко, О. Байер // Вихователь-методист дошкільного закладу. - 2021. - N 5. - С. 4-6.
19. Половіна, Олена. Ранній розвиток дитини: потреба соціуму чи батьківські амбіції? / О. Половіна // Вихователь-методист дошкільного закладу. - 2018. - N 10. - С. 23-30.
20. Половіна, О. А. Архітектура розвивального середовища у реджіо-підході: формуємо самовираження дітей п'ятого рок у життя / О. А. Половіна, В. О. В'юнник // Інноваційна педагогіка : науковий журнал. Вип. 56. Т. 1. - [Одеса] , 2023. - С. 236-242.- Режим доступу: [http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/56/part\\_1/49.pdf](http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/56/part_1/49.pdf)
21. Рибкіна, Л. Формування активної позиції батьків як чинника розвитку особистості дошкільника в умовах позашкільного навчального закладу / Л. Рибкіна, А. Гончарова-Тисяцька // Навчання і виховання обдарованої дитини: теорія та практика : збірник наукових праць. Вип. 1 (16). - Київ, 2016. - С. 66-72.- Режим

- доступу: [http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis\\_nbuv/cgiirbis\\_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP\\_meta&C21COM=S&2\\_S21P03=FILE=&2\\_S21STR=Nivoo\\_2016\\_1\\_8](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILE=&2_S21STR=Nivoo_2016_1_8)
22. Розвиток особистості дитини дошкільного віку в різних видах діяльності: моногр. / А. М. Богуш, Н. Г. Грама, Н. І. Луцан та ін. - Одеса: видавець Букаєв Вадим Вікторович, 2013. - 236 с.- Режим доступу: <http://www.dspace.pdpu.edu.ua/handle/123456789/7425>
  23. Рудницька-Юрійчук І.Р. Розвиток особистості дитини дошкільного віку в освітньому просторі української діаспори США і Канади. Збірник наукових праць «Педагогічний дискурс». Вип.13. Хмельницький, 2012. С.331-336.- Режим доступу: <https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/6721>
  24. Ружило Л. В. Проблема розвитку особистості у зарубіжних психолого-педагогічних дослідженнях / Л. В. Ружило // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського / Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського. - Вінниця : ТОВ «фірма «Планер», 2011. - Серія : Педагогіка і психологія, Вип. 35. - С. 397-399.- Режим доступу: [http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis\\_nbuv/cgiirbis\\_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP\\_meta&C21COM=S&2\\_S21P03=FILE=&2\\_S21STR=Nzvdpu\\_pp\\_2011\\_35\\_94](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILE=&2_S21STR=Nzvdpu_pp_2011_35_94)
  25. Сергієнко, Ольга. Щасливе дитинство - успішне майбутнє : заняття з елементами тренінгу / О. Сергієнко // Психолог. Шкільний світ. - 2018. - N 19/20. - С. 76-83.
  26. Топалова І. Є. Сучасні діти: навчати, виховувати й поважати : погляд психолога на проблему формування особистості / І. Є. Топалова // Світ виховання : часопис для вчителів, батьків, дітей. - 2013. - № 5. - С. 33-34.
  27. Чворсюк, Ольга. Критерії духовного виховання особистості дошкільника вихователем / О. Чворсюк // Вісник інституту розвитку дитини (додаток) : збірник наукових праць / Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2014. - Вип. 5 : Матеріали III Міжнар. студ. наук.-практ. конференції "Дитинство. Освіта. Соціум", 20 лютого 2014 р. - С. 448-450.
  28. Чепіль, Марія. Педагогіка дитинства: технологія плекання довершеної особистості / М. Чепіль // Проблеми дитинства у контексті сучасної педагогіки : збірник наукових праць на пошану Василя Сухомлинського / Дрогобицький держ. пед. ун-т ім. І.Франка. - Дрогобич, 2018. - С. 227-232.